

Filosofía Y Objetivos Educativos

Apoyando la Filosofía y objetivos educativos del Consejo del distrito escolar de Medford, el distrito se asegurará de que todas las políticas, procedimientos y programas se concentran en el logro de lo siguiente:

1. Los estudiantes tendrán acceso a una educación de calidad en un ambiente seguro y motivador. El distrito se asegurará de que todas las escuelas tienen procedimientos de gestión estudiantil eficientes y supervisan el comportamiento de los estudiantes.

Indicadores: Student behavioral referrals, facility safety reports.

2. Los estudiantes se atienen a rigurosos estándares académicos y se espera que tengan éxito. El distrito pondrá metas de crecimiento académico para todos los estudiantes y medirá el progreso de los estudiantes usando tests de evaluación del distrito y estatales.

Indicadores: Progreso hacia las metas de mejora del distrito, informes de evaluación anuales de Departamento de educación de Oregon, revisión anual de los resultados de tests de grado del distrito, y actividades para alinear curriculum con estándares estatales.

3. Todos los estudiantes leerán a nivel de grado al terminar tercer grado.

Indicador: Informes de evaluación estatal de lectura anual.

4. Se ofrecen a los estudiantes numerosas oportunidades para demostrar su rendimiento en conocimientos y habilidades. Se medirá el progreso del estudiante con frecuencia.

Indicadores: Test de nivel del distrito en otoño y primavera, evaluaciones del estado de Oregon, conferencias guiadas por el estudiante, revisión anual del Plan de mejora de la escuela y Plan consolidado de mejora del distrito.

5. Se anima a los padres a participar en la educación de sus estudiantes.

Indicadores: Crear oportunidades (Conferencias con padres, Puertas abiertas, procedimientos de inscripción, Conferencias guiadas por el estudiante, VIMS)

6. Los estudiantes desarrollarán destrezas de aprendizaje de por vida para prepararse para el mundo cambiante.

Indicadores: Progreso hacia los estándares de graduación, actividades Destrezas para el éxito, informes de Responsabilidad personal.

7. Los estudiantes conocen y aceptan los valores básicos de nuestra sociedad, incluyendo, pero sin limitarse a, el respeto, la reponsabilidad por sus acciones, ética de trabajo, preocupación por los demás, honradez, justicia e imparcialidad, y virtudes cívicas y ciudadanía.

Indicadores: Informes de Responsabilidad personal, notas de ciudadanía, informes de disciplina.

8. Todos los estudiantes poseen los conocimientos y habilidades para buscar el futuro que deseen y funcionar en distintas situaciones de la vida con eficiencia.

Indicadores: Estudiantes participan en actividades relacionadas con carreras (Career TREK, CIS, Jr., CIS), listar intereses del estudiante, plan electrónico de los cuatro años de high school, participación en clubs, seguir un trabajo, entrevistas relacionadas con carreras.