

Medford School District 549C

Código de la política: **JHCCA**
Adopted: 5/03/05
Revised/Readopted: 5/23/16
Orig. Code(s): JHCCA

Estudiantes - VIH, VHB y SIDA**

El distrito se adherirá estrictamente a las políticas y procedimientos a los Estatutos Revisados de Oregon y las Reglas Administrativas de Oregon, ya que se relacionan con un estudiante infectado con VIH o VHB o diagnosticado con SIDA .

El distrito reconoce que un padre/tutor y/o estudiante no tiene obligación de informar al distrito de una infección de VIH o HBV y/o un diagnóstico de SIDA y que el estudiante tiene derecho a asistir a la escuela. Si el distrito es informado, directrices escritas serán solicitadas de los padres/estudiante y/o el estudiante. Estas directrices incluirán quien puede recibir la información, quien dará la información, como se dará la información y donde y cuando se dará la información.

Cuando se le informa de la infección, y con el permiso por escrito de los padres/tutores y/o estudiante, el distrito desarrollara un procedimiento para formular un equipo de evaluación. El equipo deberá abordar la naturaleza, la duración y la gravedad de la situación de riesgo, así como cualquier modificación de las actividades. El equipo continuara supervisando el estado del estudiante.

Se hará una notificación de programas de educación alternativas si un estudiante con VIH, HBV o SIDA se retira de la escuela.

El distrito también desarrollara políticas y/o procedimientos para el control de rumores, control de infecciones. Alojamiento para estudiantes y relaciones públicas/medios de comunicación.

END OF POLICY

Legal Reference(s):

[ORS 326.565](#)
[ORS 326.575](#)
[ORS 332.061](#)
[ORS 336.187](#)
[ORS 339.030](#)

[ORS 339.250](#)
[ORS 433.008](#)
[ORS 433.045](#)

[OAR 333-018-0000](#)
[OAR 333-018-0005](#)
[OAR 581-022-0705](#)
[OAR 581-022-1660](#)

OREGON SCHOOL HEALTH SERVICES MANUAL: COMMUNICABLE DISEASES APPENDIX IV. GUIDELINES FOR SCHOOLS WITH CHILDREN WHO HAVE BLOODBORNE PATHOGENS, OREGON DEPARTMENT OF EDUCATION 2012.